

# Statistische Fragestellungen entwickeln am JIM-PB-Datensatz

Dieses Mini-Projekt dient zur Vorbereitung der Exploration des Datensatzes JIM-PB in CODAP (Generieren von statistischen Fragestellungen).

## Phase 1 (Think – zu zweit) (10 Minuten)

Generiert zwei statistische Fragestellungen für die Exploration des Datensatzes JIM-PB.

Eure Fragestellung 1 (Version 1):

---

---

---

Eure Fragestellung 2 (Version 1):

---

---

---

Legt diese Fragestellungen nun eurem „Partner“-Paar vor. (Arbeitszettel tauschen!)

## Phase 2 (Pair – zu viert) (10 Minuten)

### 2.1 Feedback geben für das „Partner-Paar“ (5 Minuten)

Ihr habt nun die Fragen von einem anderen Paar aus diesem Kurs vorliegen.

Das Ziel dieser Aktivität ist es, konstruktives Feedback zu den Fragen zu geben. Dabei kann euch die beiliegende Checkliste helfen!

Notiert das Feedback an die jeweilige Stelle (Seite 1 unten). Das Feedback kann in Form von Fragen, Stichpunkten, etc. geschehen.

Bedenkt: Das Ziel und die Intention des Feedbacks sind die Verbesserung der statistischen Fragestellungen – eine Verbesserung kann nur stattfinden, wenn ihr dem euch zugeordneten Paar helft und die möglichen Schwachstellen der Fragen aufdeckt.

Überprüft, ob die folgenden Punkte für beide Fragen erfüllt sind!

---

### Checkliste für statistische Fragestellungen

---

Ist die Frage für die Exploration des vorliegenden Datensatzes bedeutungsvoll?

Ist die Frage für dich und deine Mitschüler relevant?

Ist die Frage klar und eindeutig gestellt?

Welche Variablen sind in der Frage enthalten?

Sind die Variablen in der Frage klar und eindeutig gewählt? Welche Ausprägungen haben die Variablen?

---

Vermeidet die Frage „ja“/„nein“ Antworten?

Motiviert die Frage, die Untersuchung des Zusammenhangs mehrerer Merkmale in Beziehung zu setzen?

Kannst du deine Frage mit den gegebenen Daten beantworten?

Wurden ausreichend Daten erhoben, um die Frage zu beantworten?

Ist eine hinreichende Variabilität in den Daten zu beobachten (ist eine gewisse Breite an möglichen Ausprägungen gegeben?)

---

Feedback zur Fragestellung 1 (Version 1):

---

---

---

---

---

---

---

Feedback zur Fragestellung 2 (Version 1):

---

---

---

---

---

---

---

\* Rücktausch \* :-)

2.2 Feedback einarbeiten für das „Ausgangs-Paar“ (5 Minuten)

Ihr habt nun Feedback auf eure Fragestellungen von einem anderen Paar erhalten.

Das Ziel ist es nun, eure Fragen basierend auf dem Feedback zu überarbeiten.

Notiert eure überarbeiteten Fragen.

Eure Fragestellung 1 (Version 2 – nach Peer-Feedback):

---

---

---

Eure Fragestellung 2 (Version 2 – nach Peer-Feedback):

---

---

---

**Phase 3 (Share – gemeinsam) (10 Minuten)**

3.1 Feedback im Plenum (5 Minuten) - Ausgewählte Fragestellungen werden nun im Plenum gemeinsam diskutiert.

Anmerkungen (Feedback aus dem Plenum)

---

---

---

---

3.2 Feedback einarbeiten (5 Minuten)

Ihr habt nun allgemeines Feedback in Bezug auf die Stärken und Schwächen eurer Fragestellungen bekommen.

Das Ziel ist nun, die statistischen Fragen der Version 2, basierend auf dem Feedback aus dem Plenum, zu überarbeiten.

Notiert eure überarbeiteten, finalen Fragen (Version 3) nun unten.

Eure finale Fragestellung 1 (Version 3 - final):

---

---

---

Eure finale Fragestellung 2 (Version 3 - final):

---

---

---