

# Hinweise für die Lehrkraft zur 4. Stunde

Jeder Kunde benötigt ein Expertenteam aus der Klasse!

## Aufgabe 1

→ Wer arbeitet im Team für Kunde 1 (Thema), Kunde 2 (Thema), Kunde 3 (Thema) und Kunde 4 (Thema)?

→ **Ziel ist eine Gruppenbildung. In diesen Gruppen soll bis zum Ende der Unterrichtsreihe gemeinsam gearbeitet werden**

## Phase (Statistische) Fragen stellen:

Erfahrungsgemäß fällt es Schülerinnen und Schülern schwer, geeignete (beantwortbare) Fragen zu stellen. Deshalb sollten zunächst zwei Fragen gemeinsam diskutiert werden und anhand der Checkliste gemeinsam geprüft werden, ob diese Fragen geeignet sind. Dabei sollte eine Frage nicht beantwortbar und eine andere mit dem Datensatz beantwortbar sein.

Vorgehen: Frage 1 an der Tafel notieren und gemeinsam mit den SuS diskutieren.

Beispiel für Frage 1 (nicht beantwortbar):

- Nutzen die Befragten YouTube häufiger als vor 10 Jahren?

Beispiel für Frage 2 (beantwortbar):

- Welche Zusammenhänge lassen sich finden, zwischen dem Nutzen einer Navigations-App und dem Alter der Befragten?

## Checkliste

- Ist die Frage für die Exploration des vorliegenden Datensatzes bedeutungsvoll?
- Ist die Frage für dich und deine Mitschüler relevant?
- Ist die Frage klar und eindeutig gestellt?
- Welche Variablen sind in der Frage enthalten?
- Sind die Variablen in der Frage klar und eindeutig gewählt? Welche Ausprägungen haben die Variablen?
- Vermeidet die Frage „ja“/„nein“ Antworten?
- Motiviert die Frage, die Untersuchung des Zusammenhangs mehrerer Merkmale in Beziehung zu setzen?
- Kannst du deine Frage mit den gegebenen Daten beantworten?
- Wurden ausreichend Daten erhoben, um die Frage zu beantworten?
- Ist eine hinreichende Variabilität in den Daten zu beobachten (ist eine gewisse Breite an möglichen Ausprägungen gegeben?)