

Der Datensatz JIM

Was können wir über die Befragten allgemein herausfinden?

Link zum Datensatz in CODAP: <https://tinyurl.com/jim-pb50>

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben an der Umfrage teilgenommen?
2. Wie viele weibliche Teilnehmer haben teilgenommen? Wie viele männliche? Wie viel Prozent entspricht das jeweils?
3. Wie sieht die Verteilung des Merkmals Klassenstufe aus?
 - a. Auf welche Klassenstufen verteilen sich die Teilnehmer?
 - b. Aus welcher Klassenstufe haben die meisten Befragten teilgenommen?
 - c. Aus welcher Klassenstufe haben die wenigsten Befragten teilgenommen?
4. Wie viele Accounts haben die Befragten auf ihren Smartphones?
 - a. Wo liegt der Durchschnitt? Anders gefragt: Wie viele Accounts haben die Befragten durchschnittlich auf ihren Smartphones?
 - b. Wo liegt der Median des Merkmals *Accounts Anzahl*?
 - c. Wie verschieben sich Median und arithmetisches Mittel, wenn man alle Fälle ausblendet, die angegeben haben, 30 oder mehr Accounts zu haben?
5. Wie häufig lesen die Teilnehmer online Zeitschriften?
 - a. In welche zwei Gruppen kann man die Befragten bezüglich des Leseverhaltens von online Zeitschriften einteilen?
 - b. Gibt es mehr „Viel-Leser“ oder „Wenig-Leser“?
 - c. Wie könnte eine sinnvolle Einteilung in drei Gruppen aussehen? In welcher Gruppe befinden sich nun die meisten Befragten?
6. Welches Gerät wird häufiger täglich benutzt, der Laptop oder der feste PC?
7. Nach welchen sozialen Netzwerken wurden gefragt?
 - a. Welches davon wird am wenigsten genutzt?
8. Wie häufig werden Lernvideos bei YouTube angeschaut?
 - a. Welche Gruppen lassen sich hier identifizieren?
9. An welchem Gerät wird am häufigsten täglich gespielt?
10. Stelle zwei eigene Fragen, mit denen Du etwas über die Befragten anhand der Daten herausfinden kannst.

Hausaufgabe

Fasse in einem kurzen Report zusammen, was Du über die Befragten herausgefunden hast. Gehe dabei auf mindestens 10 verschiedene Aspekte ein.

Beginne so: An der Umfrage haben ____ Jugendliche teilgenommen. Davon sind